

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: КЛИНИЧКИ ТРЕТМАН ОСОБА СА ТЕШКОЋАМА У МЕНТАЛНОМ РАЗВОЈУ			
Наставник/наставници: Милица Г. Глигоровић			
Статус предмета: Обавезни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студената са особеностима клиничког приступа третману способности и вештина код особа са тешкоћама у менталном развоју.			
Исход предмета Оспособљеност студената за примену метода и техника третмана когнитивних способности, адаптивних и академских вештина код особа са различитим видовима и нивоима тешкоћа у менталном развоју.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Развој менталних способности; Основни принципи и садржај олигофренолошког клиничког третмана. Циљеви и области олигофренолошког клиничког третмана. Третман способности: третман пажње; третман памћења; третман перцептивних функција; третман моторичких способности; третман говорно-језичких способности; третман мишљења и егзекутивних функција. Третман тешкоћа у области академских вештина. Третман адаптивних вештина. Евалуација ефикасности третмана <i>Практична настава</i> Примена метода и техника третмана когнитивних способности, адаптивних и академских вештина код особа са тешкоћама у менталном развоју.			
Литература Глигоровић, М. (2019). <i>Клиничка процена и третман тешкоћа у менталном развоју</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-035-1 (стр. 209-337) Глигоровић, М., и Буха, Н. (2012). Когнитивне способности особа са интелектуалном ометеношћу. У М. Глигоровић, и С. Каљача (Ур.), <i>Когнитивне и адаптивне способности деце са интелектуалном ометеношћу</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-027-6 (стр. 67-91) Ријаже, Ж., и Inhelder, В. (1983). <i>Intelektualni razvoj deteta</i> . Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. ISBN 86-17-00771-0 (стр. 7-57)			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава: 2
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	40	усмени испит	45
колоквијум-и		
семинар-и			